

USD #475 Guía de Información del Programa de Primera Infancia 2020-2021



**A la manera de los Pequeños Jays—
“¡Empoderando a nuestros estudiantes
con una base firme para el éxito del
mañana!”**



Guía de Información para Padres del Programa de Primera Infancia de USD #475
Tabla de contenido

<u>Sección de guía para padres</u>	<u>Número de página(s)</u>
Información de la escuela	
Bienvenida/filosofía del Programa de Primera Infancia	3
Expectativas/rol de los Padres en el Programa de Primera Infancia	4
Asistencia	5
Día escolar	5
Ausencias del programa	5
Procedimientos de llegada y salida	5-6
Asignación de los salones de clases	6
Directrices de transporte	6
Manejo de estudiantes y seguridad en el salón de clases	6
Política de disciplina/orientación positiva	6-7
Comunicación	7
Contactos de emergencia	7-8
Inclencias del tiempo	8
Simulacros de seguridad	8
Animales	8
Directrices para intervenciones de seguridad de emergencia	8
Currículo, servicios para estudiantes excepcionales, evaluaciones y días especiales	
Currículo de instrucción	8-9
Servicios para estudiantes excepcionales	9
Aprendices del idioma inglés	9
Procedimientos para voluntarios	9
Evaluaciones	9-10
Conferencias de padres y maestros/visitas al hogar	10
Días especiales	10
Directrices de la escuela	
Juego al aire libre	10
Hora de comida	10-11
Excursiones	11
Boletín de noticias	11
Qué traer/Qué vestir	11-12
Servicios de salud y evaluaciones	
Procedimientos de salud	12-13

AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN

El condado de Geary USD #475 no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad o edad en sus programas y/o actividades, y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados.

Para preguntas o quejas basadas en raza, color, nacionalidad, sexo o edad, comuníquese con: Director de Recursos Humanos. Si tiene preguntas o quejas basadas en una discapacidad, comuníquese con: Director de Servicios para Estudiantes Excepcionales en 123 N. Eisenhower Drive, Junction City, KS 66441. Teléfono: 785 717-4000.

Información de la escuela

Bienvenido al Programa de Primera Infancia de USD #475

¡El Programa de Primera Infancia de USD #475 se complace en tenerlos a usted y a su hijo(a) en el programa este año! Queremos darles una cálida bienvenida a cada uno de ustedes. Esperamos que este año sea beneficioso y gratificante. Esta guía de información ha sido elaborada para informarle sobre los objetivos, las directrices y las políticas del Programa de Primera Infancia. Su participación en la experiencia preescolar de este año es esencial. Si usted tiene alguna pregunta que no sea contestada a través de la guía de información para padres, no dude en comunicarse con el personal del Programa de Primera Infancia.

El Programa de Primera Infancia de USD #475 se financia principalmente a través de subsidios y otras fuentes de fondos educativos estatales y federales, y se centra en brindar experiencias preescolares de alta calidad para los niños del área. Se ha demostrado que las experiencias preescolares de calidad aumentan la preparación escolar y el rendimiento académico de los niños en los primeros grados y más allá de ellos. ¡El objetivo general del programa es que todos los niños ingresen al kindergarten listos para triunfar!

Filosofía del Programa de Primera Infancia de USD #475

El Programa de Primera Infancia USD #475 se compromete a proporcionar un entorno seguro y enriquecedor donde se valora la individualidad de cada niño y donde se facilitan experiencias de aprendizaje de calidad y apropiadas para el desarrollo por parte de personal altamente capacitado, en colaboración con las familias y la comunidad. El Programa de Primera Infancia garantizará la creación de un programa preescolar educativo individualizado para los niños elegibles entre las edades de 3 a 5 años y sus familias. Esto dará como resultado que los niños ganen independencia, confianza en sí mismos y respeto por sí mismos y por los demás, por lo que tendrán éxito en la escuela y en la vida.

El Programa de Primera Infancia de USD #475 cree que los niños pequeños están preparados para aprender y que las experiencias de aprendizaje de calidad durante estos años formativos pueden tener un impacto tremendo en el éxito de un niño pequeño como estudiante de por vida. Los niños pequeños deben recibir una amplia gama de actividades sociales, intelectuales y físicas que sean apropiadas para el desarrollo y la cultura, atractivas y desafiantes. Las relaciones positivas y enriquecedoras con los maestros y las familias son esenciales para el desarrollo exitoso de todos los niños, y el personal del salón de clases preescolar, los administradores y otro personal de apoyo también se esforzarán por mejorar la salud social y emocional de cada niño.

Personal del Programa de Primera Infancia de USD #475

El Programa de Primera Infancia se enorgullece de ofrecer a nuestros estudiantes un excelente personal de educadores altamente calificados. Todos nuestros maestros son maestros certificados que cuentan con una licencia de enseñanza vigente en Kansas. Además, algunos de nuestros maestros de salón también tienen certificación de Educación Especial. Estos maestros están especialmente capacitados para educar a los estudiantes con una excepcionalidad. Los salones de clases que incluyen a niños con necesidades especiales cuentan con para-profesionales capacitados para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes. El Programa de Primera Infancia también tiene asistentes de maestros que tienen al menos un título de asociado de un colegio o universidad. Además de esos miembros del personal, el Programa de Primera Infancia también tiene personal especializado para apoyar las necesidades únicas de los estudiantes, como patólogos del habla/lenguaje, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y trabajadores sociales.

Lo que puedo esperar como padre del Programa de Primera Infancia

Uno de los objetivos del Programa de Primera Infancia de USD #475 es desarrollar asociaciones sólidas con las familias. Esta es una lista de cosas que puede esperar de nuestro personal:

- Ser tratado con dignidad y respeto siempre.
- Sentirse bienvenido tanto en el centro y como en el salón de clases.
- Ser informado regularmente sobre el progreso y la participación de su hijo en el Programa de Primera Infancia y esperar la orientación del personal que ayudará en el desarrollo total de su hijo.
- Elegir si participa o no activamente en el programa y las actividades para padres sin temor a afectar la participación de su hijo en el Programa de Primera Infancia.
- Estar informado sobre los recursos comunitarios que pueden ayudar a su hijo y/o familia.

Mi papel/rol como padre del Programa de Primera Infancia

Cuando se trata de la educación de su hijo, ¡usted tiene el poder de hacer una diferencia increíble! Aquí hay varias formas prácticas en las que puede ayudar a su hijo mientras asiste al Programa de Primera Infancia de USD #475:

- Hable sobre el día escolar de su hijo en casa. Anime a su hijo a usar los nombres de sus maestros y compañeros de clase cuando describa lo que ha hecho.
- Si su hijo viaja en el autobús, asegúrese de que usted o un adulto designado esté allí y esté visible cuando llegue el autobús.
- La asistencia regular a la escuela es muy importante para su hijo. Deben evitarse las ausencias por motivos distintos a la enfermedad. Siempre informe a la oficina principal de ECC cuando su hijo deba ausentarse de la escuela. El incumplimiento de las pautas de asistencia puede ser una causa para la expulsión de su hijo del programa.
- Muestre aprecio por el trabajo que su hijo trae a casa y hágales preguntas sobre sus creaciones. Esto le animará a hacer su mejor trabajo.
- Manténgase informado sobre las actividades en la comunidad. Lea las notas cuando se envíen a casa en la carpeta de comunicación de su hijo. El interés sincero que usted demuestre se reflejará en el interés de su hijo en la escuela.
- Ayudar con las actividades de seguimiento del desarrollo a través de los cuestionarios de edades y etapas (ASQ).
- Lea con frecuencia a su hijo para que aprenda a amar los libros. Si no tiene un libro para compartir, invente historias con sus hijos para fomentar su creatividad.
- ¡Asista a reuniones virtuales y ofrézcase como voluntario para hacer tareas en el hogar cuando pueda y conviértase en un padre activo del Programa de Primera Infancia!
- Fomente la independencia en las actividades diarias de su hijo en el hogar y en la comunidad.

Asistencia

Día escolar

Los días escolares del Programa de Primera Infancia siguen dos horarios: Sesiones de medio día: sesión de la mañana de 8:00 - 11:00, sesión de la tarde de 12:30 - 3:30 y sesiones de día extendido: de 8:10 - 2:40 (en la escuela primaria Fort Riley las sesiones del día son de 7:50 - 2:20). Los horarios del salón de clases están determinados por la ubicación del salón de clases y/o las necesidades de los estudiantes. Todas las clases están en sesión de lunes a viernes con la excepción de feriados especiales, desarrollo profesional y días laborales para maestros. Seguimos el calendario del Programa de Primera Infancia de USD 475. Esto se puede encontrar en el sitio web del programa en usd475.org o puede ser proporcionado por el maestro de su hijo.

Ausencias del programa

Si su hijo va a llegar tarde o a estar ausente, por favor, llame a la oficina del Programa de Primera Infancia (785-717-6950) antes de las 8:30 a.m. o lo más temprano posible. Si su hijo está ausente y no hemos sido notificados, el personal de la oficina llamará para verificar. Para ausencias extendidas del programa, por favor comuníquese con la directora del Programa de Primera Infancia.

La participación en el Programa de Primera Infancia es voluntaria y existe una gran demanda de la experiencia de educación temprana. Seguimos las políticas del distrito escolar de USD 475 con respecto a la asistencia. Sin embargo, debido a la naturaleza única del financiamiento del Programa de Primera Infancia, nuestra política de asistencia también es única. **Los problemas continuos con la asistencia y la participación en el programa pueden dar lugar a que su hijo sea retirado del programa.** Esto incluye ausencias durante sesiones escolares completas, así como llegar tarde o salir temprano, perder parte de la sesión escolar con regularidad. Para los niños que viajan en el autobús, siga las pautas que se encuentran en el Manual de transporte para las ausencias o cambios en las necesidades de transporte.

Procedimientos de llegada y salida

Utilizamos una línea para dejar y recoger a los niños para la comodidad de las familias. Los vehículos ingresarán al estacionamiento de acuerdo con el edificio en el que se encuentre el salón de clases de su hijo. Las familias cuyos hijos asistan al edificio Heim utilizarán la entrada norte del estacionamiento y seguirán las flechas para el flujo del tráfico. Los lugares para recoger y dejar en Heim estarán marcados frente al edificio Hauge. Las familias cuyos hijos asistan al edificio de ECC utilizarán la entrada sur del estacionamiento y seguirán las flechas para el flujo del tráfico. Los lugares para recoger y dejar en ECC estarán marcados en el costado del edificio principal. Un miembro del personal descargará/cargará a los niños desde/hacia los primeros cuatro autos en la línea para permitir que la línea continúe moviéndose. Les pedimos a los padres que deseen tener algo de tiempo para visitar al maestro de su hijo que se estacionen en un lugar de estacionamiento o a lo largo de la calle y visiten al maestro en la fila de su clase. Esto ayudará a que nuestro carril para dejar y recoger niños siga avanzando. Es la recomendación del personal de EC que los padres se despidan lo más rápido posible. Esto le envía el mensaje a su hijo de que se siente seguro de que está seguro y protegido con sus maestros. El personal no puede abrochar o desabrochar a su hijo durante la recogida y entrega. Asegúrese de que su hijo esté debidamente asegurado antes de salir del estacionamiento de la escuela.

Los niños adicionales que acompañan a los padres durante la hora de recogida, las inscripciones, etc. son responsabilidad de sus padres mientras se encuentran en el edificio de la escuela. Ayúdenos a mantener un entorno de aprendizaje seguro y óptimo para los niños.

Si alguien más va a recoger a su hijo, su nombre debe estar en la lista de emergencia. Deben seguir los mismos procedimientos para sacar a su hijo para que sepamos quién se ha hecho responsable de el/ella. El personal de EC verificará la identificación de cualquier persona que normalmente no recoja a su hijo para asegurarse de que figura como persona de contacto. Para recoger a su hijo temprano, notifique a la oficina para que pueda ser llevado a la entrada principal. Deberá firmar la salida de su hijo del edificio en la oficina principal. Debe llegar al menos 15 minutos antes de la hora regular de salida para que traigan a su hijo a la oficina.

Asignación de los salones de clases

El Programa de Primera Infancia ofrece salones de clases en el Centro de Primera Infancia, el Centro de Aprendizaje Profesional, la Escuela Primaria Washington, la Escuela Primaria Westwood, la Escuela Primaria Eisenhower, la Escuela Primaria Grandview, la Escuela Primaria Sheridan, la Escuela Primaria Spring Valley, la Escuela Primaria Ware, la Escuela Primaria Fort Riley y la Escuela Primaria Morris Hill. El sitio de los salones de clases al que se asignará a su hijo depende de muchos factores y, a menudo, es una decisión del equipo. Tenga en cuenta que, si bien aceptamos solicitudes para ubicaciones de salones de clases en particular, es posible que no siempre podamos cumplir con esas solicitudes.

Directrices de transporte

Por favor, tenga en cuenta cuando deje o recoja a su hijo que todas las escuelas tienen zonas de autobuses y no se le permite estacionar en ellas ni por un minuto. El autobús debe poder entrar y salir de estas zonas en los horarios designados.

Se proporciona transporte a los niños que califican para este servicio. Los autobuses operan en un horario muy completo y no tienen la capacidad de esperar por períodos de tiempo prolongados. Asegúrese de que su hijo esté listo antes de la hora prevista de recogida y de que usted esté listo para recibirlo antes de la hora de recogida. Si su hijo no sale por la puerta, el autobús se irá.

Un adulto o una persona previamente designada debe estar presente cuando el autobús llega a la casa o al punto de recogida para recoger o entregar al niño. Los adultos deben tener una identificación con foto para proporcionar prueba de su identidad y así poder garantizar la seguridad de cada niño. Si el conductor del autobús no lo encuentra en su casa o si el conductor del autobús no puede verlo en la puerta cuando el autobús llega a su casa o al punto de recogida, se le indica al conductor que lleve al niño al lugar de asistencia y usted tendrá que ir allí para recoger a su hijo. Si el personal no puede comunicarse con los padres antes de las 4:00 p.m., es práctica del distrito notificar a la policía o al MP, quienes asumirán la responsabilidad del niño.

El cambio de dirección para el transporte en autobús debe completarse en la oficina de la escuela. Todos los cambios de dirección de las rutas de autobús demoran al menos dos días hábiles.

Manejo de estudiantes y seguridad en el salón de clases

Política de disciplina/orientación positiva

En todas las circunstancias, se utilizará disciplina positiva en los salones de clases del Programa de Primera Infancia. El Programa de Primera Infancia se enfoca en enseñar y reforzar tres expectativas de comportamiento para los niños en el programa:

- **Cuidarme** (expresar emociones y necesidades, independencia en las actividades diarias, aprender a calmarme cuando estoy angustiado)
- **Cuidar de los demás** (utilizar un tacto suave, voces internas y comportamientos de cuidado)
- **Cuidar de mi escuela** (cuidar de las cosas en el salón de clases/escuela, ayudar con la limpieza)

El personal ayudará a fomentar y promover el desarrollo de habilidades sociales positivas a través de instrucción directa, modelado, entrenamiento y aliento. La comunicación continua con los padres es un componente esencial en el área de orientación conductual y promoción de habilidades sociales. Si alguna vez tiene un problema de disciplina o una pregunta, no dude en solicitar opinión.

Los métodos a seguir al guiar el comportamiento de los niños en el programa incluirán:

1. Refuerzo positivo. Los niños deben ser sorprendidos siendo buenos y reconocidos por ello.
2. Prevención. El personal debe observar las situaciones que se sabe que desencadenan la mala conducta y tratar de disipar estas situaciones antes de que ocurran.
3. Expresar las solicitudes de manera positiva. Ejemplo: "Camine, por favor" en lugar de "No corra".
4. Considere qué acciones pueden ser apropiadas para su edad. Ejemplo: esperar que un niño de tres años se siente en silencio en círculo sin moverse durante quince minutos puede no ser realista. Lea el lenguaje corporal de los niños y ajuste las actividades en consecuencia.
5. Dar opciones. Siempre que sea posible, dé las opciones adecuadas, que sean aceptables para usted.
6. Redirigir. Siempre que sea posible, redirija al niño de una manera que esté relacionada con sus motivos o intereses.
7. Lugar seguro. El lugar seguro es un lugar cómodo y tranquilo en el salón de clases diseñado para brindar a los niños la oportunidad de calmarse y reflexionar si se sienten abrumados.

Si un niño continúa teniendo dificultades para controlar sus emociones o comportamientos, el personal se reunirá con los padres para desarrollar un plan apropiado para sus necesidades individuales.

Comunicación

La comunicación entre el hogar y la escuela es una parte muy importante de la educación de su hijo. Todos están ocupados y, a veces, es un desafío mantenerse en contacto. Hay muchas formas de comunicarse, enviando notas en la mochila, llamadas telefónicas, correo electrónico o concertar una cita para una reunión virtual. Por favor revise la mochila de su hijo diariamente para ver si hay notas de la escuela. La información de la casa a la escuela también se puede colocar en la mochila de su hijo. Como maestros del salón de clases, intentaremos mantenerlos informados sobre lo que está sucediendo en la escuela y les pedimos lo mismo. Puede haber ocasiones en que un evento en casa pueda afectar a su hijo en la escuela. Es útil para nosotros conocer estas cosas para que podamos ayudar a su hijo en tiempos difíciles.

Contactos/números de emergencia

Los números de contactos de emergencia son esenciales. Es un requisito del Programa de Primera Infancia tener un número(s) donde se le pueda localizar, en caso de que su hijo se enferme o se lesione en la escuela. También necesitamos contactos de emergencia alternativos que puedan ser contactados en caso de que usted no pueda ser contactado o necesite ayuda para recoger o dejar a su hijo. Los contactos de emergencia pueden ser un amigo cercano o un familiar. **Por favor, mantenga esta información**

actualizada en el archivo de su hijo en la oficina de la escuela y asegúrese de que el maestro de su hijo esté al tanto de cualquier cambio. Recuerde, su hijo no puede ser entregado a nadie que no figure en el archivo de su hijo como contacto de emergencia.

Inclencias del tiempo

La seguridad de su hijo es lo más importante. Cuando su distrito escolar local despacha o cancela clases debido al mal tiempo, el Programa de Primera Infancia también despachará o cancelará las clases. A veces, debido a las condiciones muy heladas y hielo en las calles, las clases se llevarán a cabo, pero los autobuses no funcionarán o se retrasarán. Las estaciones de radio y televisión locales serán notificadas cuando la escuela se cancele o vayan a salir temprano. USD 475 ofrece alertas de texto para notificar a los padres cuando se han tomado estas decisiones. Vaya a www.usd475.org para registrarse para recibir alertas de texto.

El clima frío trae la necesidad de vestir a los niños para el recreo al aire libre. Envíe a su hijo con un abrigo y guantes. Háganos saber si necesita un abrigo o guantes, estaremos encantados de ayudarlo. El juego motor grueso en interiores se proporciona cuando el clima interfiere con el juego al aire libre.

Simulacros de seguridad

El personal y los niños practican periódicamente simulacros de incendio, clima severo, evacuación e intrusos/encierro. Estos simulacros se llevarán a cabo de una manera que minimice la interrupción de la enseñanza. Los procedimientos de simulacro de emergencia están publicados en cada salón de clases.

Animales

Debido a la posibilidad de alergias, les pedimos a las familias que se abstengan de traer a sus mascotas/animales a la escuela. Esto incluye simplemente llevarlos al área de recogida. No todos los niños se sienten cómodos con los animales y, sin darse cuenta, pueden alterar a una mascota normalmente tranquila. Para evitar posibles reacciones alérgicas o situaciones que involucren lesiones, no permitiremos animales en la propiedad escolar.

Directrices administrativas para intervenciones de seguridad de emergencia

La ley de intervenciones de seguridad de emergencia (ESI) establece estándares para el uso de restricción y aislamiento para garantizar que todos los estudiantes y el personal de Kansas tengan un entorno de aprendizaje seguro. Los estándares que se encuentran en los estatutos y reglamentos de ESI deben seguirse en todos los distritos escolares públicos de Kansas y en las escuelas privadas acreditadas. Para obtener más información, visite este sitio web para revisar la información para padres de USD 475 ESI: https://www.usd475.org/_layouts/15/WopiFrame.aspx?sourcedoc=/Pages/Emergency%20Safety%20Information%20for%20parents.pdf&action=default.

Currículo, servicios para estudiantes excepcionales, evaluaciones y días especiales

Currículo de instrucción

El Programa de Primera Infancia de USD #475 implementa World of Wonders, un plan de estudios de instrucción integral que, según las investigaciones, ha demostrado tener un impacto positivo en el

lenguaje y otras habilidades de alfabetización temprana. El plan de estudios de sistemas de evaluación, evaluación y programación (AEPS) también se utiliza para apoyar la instrucción de los niños que necesitan adaptaciones especiales. El plan de estudios de AEPS es una intervención basada en actividades que fomenta la integración de metas y objetivos de instrucción en las actividades diarias del niño. Los horarios de clase diarios son similares, pero pueden variar ligeramente de un salón a otro. Consulte con el maestro de su hijo para ver el horario diario que se ha establecido para el salón de clases de su hijo. Los padres recibirán información mensual sobre el enfoque educativo de la unidad que se imparte.

Servicios para estudiantes excepcionales

Este programa sirve a niños de **3-5 años** con retrasos en el desarrollo o discapacidades. Los estudiantes deben cumplir con los criterios de elegibilidad establecidos por las regulaciones federales de educación especial para recibir servicios relacionados de acuerdo con sus necesidades. Los servicios pueden incluir terapia del habla/lenguaje, terapia ocupacional, fisioterapia, trabajo social y servicios psicológicos escolares. Estos servicios están disponibles para los niños con planes de educación individualizados (IEP) que se desarrollan con la participación de las familias para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Los servicios se pueden brindar a los niños que no pueden salir del hogar debido a discapacidades graves o mediante sesiones de terapia individual en salones de clases del Programa de Primera Infancia de USD 475 o en entornos preescolares/guarderías comunitarias.

Aprendices del idioma inglés

El Programa de Primera Infancia ofrece apoyo especial a nuestros estudiantes del idioma inglés y estudiantes bilingües. El personal especializado ayudará a los estudiantes que tengan una influencia en un segundo idioma o un dominio limitado del inglés mediante el uso de las mejores prácticas basadas en la investigación, como los apoyos visuales dentro del salón de clases. Estos miembros del personal también pueden apoyar a las familias traduciendo materiales y actuando como traductores durante las actividades de participación familiar.

Procedimientos para voluntarios

Los voluntarios son una parte importante del Programa de Primera Infancia. También se harán esfuerzos para conseguir el apoyo de los miembros de la comunidad. La coordinación de todos los esfuerzos de los voluntarios será manejada por el maestro del salón de clases de su hijo o el Trabajador de Servicio Familiar del programa. Hay oportunidades para ser voluntario en el salón de clases, en el edificio o trabajando en proyectos en casa. Nuestro programa también se ha asociado con el programa de abuelos adoptivos; un abuelo adoptivo puede ser parte del equipo del salón de clases de su hijo. En el Programa de Primera Infancia contamos con un consejo compuesto por padres, maestros y miembros de la comunidad que se reúnen regularmente para analizar la eficacia del programa. ¡Se anima y se agradece su participación en el consejo del Programa de Primera Infancia!

Evaluaciones

Todo el progreso de los estudiantes del Programa de Primera Infancia será monitoreado durante todo el año con el uso de evaluaciones. Todos los estudiantes serán evaluados por sus maestros cuatro veces al año y se les dará un informe de progreso para actualizar a las familias sobre su crecimiento. Los informes de progreso del Programa de Primera Infancia de USD 475 están alineados con los Estándares de Aprendizaje Temprano de Kansas. Estos estándares fueron escritos específicamente para preparar a su hijo para el kínder. Además de los informes de progreso, nuestros estudiantes de cuatro años también recibirán las evaluaciones de alfabetización y matemáticas con referencia a las normas de MyIGDI para

monitorear su desarrollo de habilidades académicas fundamentales. Los resultados de estas evaluaciones se compartirán con las familias durante las conferencias de padres y maestros.

Conferencias de padres y maestros y visitas al hogar

Los maestros llevarán a cabo conferencias individuales con las familias. Las conferencias generalmente incluirán al maestro principal de su hijo y posiblemente a un miembro del personal de apoyo. Los días están reservados en el calendario escolar para las conferencias familiares. Se harán intentos para adaptarse a los horarios familiares. La participación de los padres es una prioridad.

Las conferencias familiares permiten que el personal, los niños y las familias se conozcan y fortalezcan las alianzas para el aprendizaje. Las familias pueden aprender más sobre las actividades y metas del salón de clases y el progreso de su hijo. El personal puede aprender más sobre los intereses y las fortalezas de los niños y las familias. Tanto el personal como las familias pueden compartir observaciones relacionadas con el crecimiento y desarrollo de los niños en el programa.

Días especiales

Los días especiales en la vida de los niños, como los cumpleaños, se celebran en el salón de clases. También se pueden celebrar otros eventos especiales. El maestro de su hijo hablará con usted con respecto a estas celebraciones y las formas en que puede participar.

En un intento de asegurarnos de que todas nuestras familias sientan que su cultura y costumbres están siendo reconocidas, les pediremos a los padres del Programa de Primera Infancia que compartan información con nosotros sobre sus tradiciones. Usaremos esta información para planificar días especiales para nuestros estudiantes.

Directrices de la escuela

Juego al aire libre

Los niños y el personal pasan algún tiempo al aire libre todos los días si el clima lo permite. Los niños estarán más saludables si están afuera con frecuencia. Durante el mal tiempo, se planifican actividades físicas en interiores para ayudar a satisfacer las necesidades físicas de su hijo. Proporcione la ropa adecuada, como chaquetas, abrigos, gorras, guantes, zapatos abrigados, etc., para su hijo. Por favor, escriba el nombre de su hijo a la ropa para el exterior de su hijo para ayudar a evitar confusiones. Algunos zapatos (sandalias, chancletas) dificultan que su hijo participe activamente en actividades motoras grandes. Recomendamos encarecidamente el uso de zapatos tenis por este motivo. (Consulte la sección de Seguridad en la página 7.) Si su familia necesita ayuda con las necesidades de ropa de su hijo, comuníquese con el maestro de su hijo o con el Trabajador de Servicios Familiares.

Hora de comida en el Programa de Primera Infancia de USD #475

Las comidas en el Programa de Primera Infancia se comen dentro del ambiente del salón de clases. Las comidas se sirven al estilo familiar y son una parte integral de la experiencia de aprendizaje en el salón de clases. Por esta razón, todos los niños participan en el programa de comidas escolares, a menos que existan necesidades dietéticas y religiosas únicas documentadas en el archivo del estudiante. Las alergias alimentarias y las restricciones dietéticas también se documentarán en la enfermería del Programa de

Primera Infancia. Las familias que son elegibles para comidas gratis o a precio reducido pueden recibir desayuno y/o almuerzo sin costo o por una tarifa mínima. A las familias que no califiquen para recibir comidas gratis se les cobrará una tarifa reducida o completa por la comida servida como parte del programa. No se cobran otras tarifas por el programa educativo preescolar.

Cuando los niños traen comida de casa, se aplicarán estrictamente las siguientes pautas:

- No traer soda
- No traer dulces/caramelos
- No traer comida rápida
- No traer productos de frutos secos (mantequilla de maní, Nutella, etc.)
- No traer artículos que necesiten refrigerarse o calentarse
- Debe seguir otras restricciones de alergia según el salón de clases

Si se trae una comida que no sigue estas pautas, al niño se le dará una comida escolar en su lugar y no se comerá la comida de la casa.

El Programa de Primera Infancia cumple con todas las leyes federales, estatales y locales de seguridad alimentaria y saneamiento aplicables, incluidas las relacionadas con el almacenamiento, la preparación y el servicio de alimentos y la salud de los manipuladores de alimentos.

Excursiones

Se pueden realizar excursiones durante el año para enriquecer y ampliar el plan de estudios. Los padres serán notificados con anticipación de cualquier excursión propuesta y se les dará la oportunidad de excusar a su hijo de participar. El personal del Programa de Primera Infancia se asegurará de que se proporcione una supervisión adecuada para cualquier actividad fuera del salón de clases.

Boletín de noticias

Las familias recibirán boletines informativos mensuales del programa que los actualizarán sobre las fechas importantes y la información que necesitarán para ese mes. Además, su hijo llevará a casa recordatorios de los próximos eventos y actividades en sus salones de clases. Si necesita una aclaración o tiene preguntas sobre un próximo evento o actividad, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo o con el director del programa.

Qué traer/qué vestir

Se les pide a las familias que proporcionen una mochila o bolso de tamaño estándar (que contendrá una carpeta de archivo de tamaño estándar) y al menos un cambio de ropa de acuerdo a la temporada, incluidos calcetines y ropa interior (es posible que se necesite ropa adicional para los niños que trabajan en destrezas para ir al baño). También se anima a los padres de los niños en los salones de clases de día completo a que proporcionen algo suave o reconfortante para ayudar a su hijo a adaptarse al tiempo de descanso (es decir, una almohada pequeña, una manta pequeña o un animal de peluche pequeño). Se proporcionarán tapetes de vinilo suave individuales para cada niño. Algunos salones de clases pueden tener "listas de deseos" de artículos que las familias pueden proporcionar voluntariamente. Consulte con el maestro de su hijo para este tipo de solicitudes, si está interesado en proporcionar artículos. Los juguetes, dinero, comida u otros artículos personales del hogar no deben enviarse al salón de clases, a menos que sea una solicitud del maestro de su hijo para complementar o ilustrar un concepto o tema que

se esté explorando en el salón de clases. Los artículos de joyería deben dejarse en casa debido a la posibilidad de que se pierdan o dañen.

Cuando esté vistiendo a su hijo para la escuela, tenga en cuenta todas las actividades en las que participará y el clima del día para considerar el juego al aire libre. Algunos zapatos (sandalias, chancletas) dificultan que su hijo participe de manera activa y segura en las actividades motoras gruesas. Los tenis realmente funcionan mejor para los estudiantes. Algunas faldas y vestidos limitan la capacidad del niño para participar en todas las actividades (correr, trepar y sentarse en el suelo). Finalmente, recuerde que estamos en preescolar. Muchas de las experiencias prácticas en las que participamos pueden complicarse. Los salones de clases tienen batas, pero estas no siempre evitan que las sustancias entren en contacto con la ropa.

Servicios de salud & evaluaciones

Procedimientos de salud y servicios

Para ayudar con la salud de todos los niños en el programa, se alienta a los padres a que examinen a sus hijos para detectar enfermedades antes de enviarlos a la escuela. El personal de la escuela trabajará para promover prácticas de salud y seguridad y educación en el entorno escolar en un intento por reducir la transmisión de gérmenes y enfermedades.

Si su hijo se enferma mientras está en la escuela, nos comunicaremos con usted y el niño será enviado a la casa hasta que se resuelva su enfermedad. **Es muy importante que la oficina de la escuela y el maestro de su hijo tengan números de teléfono actualizados para usted, así como contactos de emergencia en caso de que no puedan comunicarse con usted.** Los padres son responsables de proporcionar u organizar el transporte de su hijo enfermo. Se darán primeros auxilios en la escuela cuando sea necesario y se informará a los padres cuando sea necesario. Si es un accidente menor, se le notificará después de la clase. Sin embargo, si el niño necesita atención médica y/o tiene una lesión en la cabeza, lo llamarán de inmediato. El personal llamará al 911 en caso de una emergencia grave que atente contra la vida o a una extremidad. Si su hijo necesita ir a la sala de emergencias y usted no está disponible para acompañarlo, un miembro del personal lo acompañará y se quedará hasta que usted llegue.

Los niños pueden ser excluidos de la escuela si

- Tiene o se sospecha que tiene una enfermedad contagiosa (varicela, gripe, tiña no tratada, etc.)
- Tiene una enfermedad (vómitos, diarrea y/o fiebre de 100 grados o más)
- Tiene una lesión que limita su capacidad para participar en el salón de clases. (Se harán modificaciones para circunstancias especiales con orden médica).
- **Los niños no deben tener vómitos, diarrea o fiebre (sin medicamentos) durante al menos 24 horas antes de asistir a la escuela. Comuníquese con la escuela si su hijo está enfermo y no estará en la escuela.**

* La enfermera de la escuela puede enviar a cualquier niño a casa si siente que hay un problema de salud.

Inmunización y evaluaciones de salud escolar: Todos los estudiantes, de ocho años o menos, que ingresan a una escuela de Kansas por primera vez deben presentar los resultados de un examen físico completado dentro de los 12 meses posteriores al ingreso a la escuela o 90 días después de la inscripción. La ley de inmunización de Kansas requiere que cada estudiante tenga prueba de las vacunas apropiadas para su edad al momento de la inscripción y antes de ingresar a la escuela.

Inquietudes especiales de salud y medicamentos: Informe a la enfermera de la escuela si su hijo tiene problemas/necesidades específicas de salud o dietéticas, como diabetes, convulsiones, asma,

alergias, dificultades de visión o audición y/o necesita que le administren medicamentos durante el horario escolar. La enfermera, junto con la familia y posiblemente el médico, desarrollarán un plan de atención. La enfermera informará al personal apropiado sobre el plan, si un estudiante no puede participar completamente en las actividades del salón y/o tiene necesidades dietéticas especiales. **Las necesidades dietéticas especiales deben ser documentadas por un médico en el Formulario de sustitución de alimentos, que está disponible en la oficina de la enfermera de la escuela.**

Los medicamentos recetados por un proveedor de salud se administrarán en la escuela con el permiso por escrito del padre o tutor y deben estar en el paquete original. La enfermera de la escuela debe revisar los medicamentos antes de administrarlos. **Consulte la hoja de Pautas de medicamentos de USD 475 en el paquete de inscripción.**

Evaluaciones: Se proporcionan programas de exámenes médicos para lo siguiente: visión, audición y otros problemas de salud según sea necesario. Si tiene un problema de audición o visión, comuníquese con el maestro o la enfermera de su hijo.

Salud e higiene personal: El programa apoya las prácticas de salud preventiva y de higiene dental. Se fomenta una amplia gama de prácticas y conceptos de salud y seguridad a través de discusiones grupales, canciones y libros y mediante prácticas diarias en el salón de clases.

Seguridad: Su hijo está creciendo rápidamente y experimenta cambios motores continuamente. Los cambios motores de su hijo, junto con el juego motor grueso, naturalmente aumentan el riesgo de caídas. Nuestro personal necesita que los padres ayuden en la prevención de "lesiones relacionadas con el juego". **El Programa de Primera Infancia desaconseja el uso de calzado como chancletas, "cros" y sandalias.**

*** Las declaraciones incluidas en esta guía están sujetas a cambios si las respuestas federales, estatales o locales a una pandemia justifican revisiones en los procedimientos.*